

HTIC 2025 OUJDA 18 PECHA KUCHA
 18 PECHA KUCHA ACCEPTÉES
 PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE NOM AUTEUR PRINCIPAL
 (NB : le codage définitif sera envoyé dans 48 heures)

Abstract N°	Nom	Prénom	Ville	Titre
130	Abannay	Youssef	Agadir	Metasim : a virtual reality application for real-time medical training
26	Amasloukh	Fatima Ezzahra	Casablanca	CardiacQuest : the escape challenge, a simulation-based training tool for cardiology
34	Bakali	Majda	Bristol	High-throughput simulation-based learning of physiology
141	Demnati	Brahim	Casablanca	La gamification en traumatologie : expérience pédagogique avec Blade and bones
69	Derdor	Hassan	Casablanca	Nurse game
55	El Mouhajir	Mohammed	Rabat	La formation en gestion des crises sanitaires : état des lieux et perspectives, proposition d'un jeu éducatif basé sur la simulation ludique "Sim-Uno"
124	Fahem	Mohamed Aziz	Marrakech	Room of horrors : an application of the approach in the promotion of sound and effective practice habits and management of a microbiology lab
97	Fehdi	Mohamed Anass	Casablanca	ITT interne tout terrain : un curriculum de formation pour la gestion des urgences destiné aux nouveaux internes
32	Hidan	Youness	Casablanca	Impact du jeu de société "Game of sight" sur l'apprentissage et les compétences cliniques des résidents en ophtalmologie : une approche par la simulation pédagogique
79	L'heri	Hind	Rabat	Implementation of a pilot educational project for teaching rheumatology integrating simulation and artificial intelligence (AI)
44	Lafkih	Oussama	El Hoceima	"La salle 4" jeu d'urgences
70	Lahrach	Hanaa	Settat	Nursing Scrabble Pour l'enseignement des grossesses à risque en formation sage femme : cas du diabète gestationnel
51	Lakouader	Ali	Marrakech	Quand Koh-Lanta rencontre l'éducation médicale : l'expérience de Pyglanta, la télégamification
12	Limonta	Laura	Paris	A novel virtual reality-based educational module to address gaps in morphine titration training among medical students
145	Ouchkat	Fatima	Rabat	MOOC sur l'exploration clinique et paraclinique du muscle strié squelettique : une innovation digitale pour l'évaluation de la performance musculaire
132	Rkain	Hanan	Rabat	"Les superhéros du corps humain" : développement d'un sitcom éducatif ludique pour l'enseignement de la Physiologie
73	Saddari	Abderrazak	Oujda	A "board game" for learning clinical bacteriology
63	Talhaoui	El Mehdi	Casablanca	Heptadental : jeu pédagogique pour étudiants en médecine dentaire